

MISSION: EMPOWERMENT

Med Evalueringssystem.dk sigter vi på at medvirke til øget overblik og arbejdsglæde for lærerne, gode standpunkter og indlæringslyst for eleverne samt professionalismisme og et godt image for skolerne. Alt i alt; succesoplevelser på striben for både elever, deres forældre, lærere og skoler.

BAGGRUND: ET SUNDT BEHOV

Evalueringssystem.dk blev sat til spiring i 2005 af Kenny Schødt, Skole IT-Service, tidligere folkeskolelærer. Ved hjælp af en solid indsats fra 7 filantropisk anlagte ildsjæle, alle med baggrund i folkeskolen, voksede testsystemet dag for dag og frembyder nu et væld af plukkeklare tests til alle klassetrin.

FORFATTERNE:

Anders Konnerup

Uddannet lærer fra Aalborg Seminarium med linjefag i biologi og matematik. Solid undervisnings erfaring i biologi og har de sidste 6 år været ansat på Skipper Clement Skolen, Aalborg, hvor biologiundervisningen har været en stor del af skemaet.

Sussie Mersholm

Uddannet lærer fra Aalborg Seminarium med linjefagene dansk og engelsk. Stor erfaring med danskundervisning i de mindre klasser, da hun gennem de seneste 15 år har været dansk- og klasselærer på klassetrinene 1. - 6. klasse på Karensminde skolen, Støvring.

Lise Bregnhøj

Uddannet lærer med dansk som linjefag og har i 25 år været dansklærer på Karensminde skolen, Støvring. Blev i 2006 cand. pæd i didaktik med særlig henblik på dansk og er beskikket censor i dansk og medforfatter til bogen "Evaluering og test i læsning", Kroghs Forlag.

Bill Davey

Cand. Mag. i Anvendt Lingvistik og lærer på den internationale skole i Aalborg. Det engelske er Bill's speciale, da han oprindeligt kommer fra England, men har de seneste 20 år boet og arbejdet med undervisning i Danmark. Underviser også i engelsk på Skipper Clement Skolen, Aalborg.

Lis Rasch

Uddannet lærer fra Aalborg Seminarium i 1977 med linjefag i matematik og fysik/kemi. Har været ansat på Karensminde skolen, Støvring, i 27 år og underviser i fagene fysik/kemi, matematik og natur/teknik. Har været med til at udfærdige læseplaner for natur/teknik, naturfagene i overbygningen og matematik i indskoling.

Jesper Goos

Uddannet lærer med linjefagene geografi og matematik. Ansat på Skipper Clement Skolen, Aalborg, og har i en årrække undervist i geografi. Geografiundervisningen fylder en stor del af skemaet.

Anne-Marie Andersen

Opvokset i Tyskland og har en doktorgrad i tysk litteratur. Har i 15 år været underviser i tysk på Skipper Clement Skolen, Aalborg. Sideløbende med dette har hun været beskikket censor i tysk, undervist på Aalborg og Aarhus Universitet og udgivet undervisningsmateriale til brug i tyskundervisningen på folkeskoleniveau.

Evalueringssystem.dk – fordi lærergerningen skal blive ved med at være et kald

Log på med UNI•Login

TAG ALLE STIKKENE HJEM

- seriøst, hurtigt, effektivt...

Evalueringssystem.dk hjælper læreren til at have fingeren på pulsen på alle elever og klassen som helhed. Systemet kører online, er selvrettende og scorer automatisk karakteren efter undervisningsministeriets retningslinier.

Der er gennemtestede prøver til alle klassetrin i fagene dansk, matematik, fysik/kemi, tysk, engelsk, geografi og biologi – og der kommer hele tiden flere forskellige at vælge imellem. Skulle det ikke være absolut dækkende, så kan skolen også indlægge sine egne prøver og quizzer, som præcist modsvarer jeres specifikke pensum, tværfaglige projekter mv. I er altså også selv medskabere på Evalueringssystem.dk.

ES giver vigtigt input til et godt forældresamarbejde, fordi systemet leverer oplysende statistik til brug for opbyggelige forældresamtaler. Elevplanerne bliver godt funderet, og det solide overblik over den enkelte elevs udvikling baner vejen for kompetent differentieret undervisning i praksis.

Evalueringssystem.dk; en rigtig god makker!

FORHØJER INDSATSEN

- gevinst til eleven

Mange elever trives godt med at kunne følge med i sine præstationer sort på hvidt. Med en følelse af overblik får den enkelte elev lettere ved at holde sig på sporet. At inddrage eleverne aktivt i egen læring styrker både fokus, modenhed og parathed / incitament, fordi det bliver åbenlyst for både elever og forældre, at resultater følger indsats.

Anvendt inden for rammerne af jeres foretrukne pædagogik, er Evalueringssystem.dk et vældigt inspirerende værktøj for såvel elever som lærere – især hvis et element af leg, venlig konkurrence med sig selv eller lignende bringes ind i det.

Alle synes, det er sjovt at teste sig selv eller blive testet – når det sker i en konstruktiv stemning. Især når man kan spore en fornuftig fremgang, eller konstatere, at man fortsat konsoliderer sit niveau. Eller heldigvis nå at fange en begyndende tilbagegang i opløbet...

Skabt af lærere til lærere – for læringens skyld.

ES - EN STÆRK TRUMF PÅ HÅNDEN

- og et effektivt styreredskab

Med Evalueringssystem.dk sparer du masser af tid. Tid, der kan bruges langt bedre. Du slipper for slavearbejdet med at udvikle og rette opgaver, så du i stedet kan bruge din tid på dine elever, dine kreative ideer og din planlægning. Du får et suverænt overblik i form af såvel historik som øjebliksbillede for den enkelte elev og hele klassen.

Med ES kan du konkret:

- Teste klassen løbende i forhold til læseplanen
- Dokumentere elevens og klassens standpunkter
- Hurtigt opdage tilbagegang og vende det til fremskridt
- Planlægge undervisningsdifferentiering meget specifikt
- Forberede forældresamtaler grundigt og følge op herpå
- Træne eleverne, give dem selvtilid til de formelle prøver
- Bruge tests som et elev-inspirerende værktøj

KLARE MELDINGER

- hånd i hanke...

Evalueringssystem.dk er også et analyse- og kontrolredskab, der kan give et af de første hints om, at en elevs udvikling er på vej nedad. Det kan give både lærere, forældre og eleven selv en forståelse af, at der netop her er behov for en ekstra indsats. ES kan desuden bruges som styringsredskab for læreren – f.eks. i forbindelse med vurdering af forskellige indlæringsformer og metoder.

Evalueringssystem.dk i sig selv er blot et aktivt redskab. Det er dig som lærer, der sætter den pædagogiske dagsorden i dine timer og bestemmer, hvordan du vil anvende det. ES er et rigtigt godt bud på et konstruktivt led i en personliggjort, levende og udviklingsbaseret pædagogik.

Det er jer, skolerne og lærerne, der aktualiserer potentialerne.

BØRNEVISDOM:

Jeg har ikke så travlt med at blive forelsket. Jeg synes, at fjerde klasse er skrap nok.

Et vakuum er ingenting. Vi nævner dem kun, for at de skal vide, at vi ved, at de er der.

Tyngdekraften blev opfundet af Newton, den er specielt tydelig om efteråret når æblerne falder af træerne.